

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02.ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности 35.02.05 Агрономия

Перелюб
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Председатель ПЦК Л.А. Солдатова /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 32 от «30» 08 2023г.

Л.Г. Иванова



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.....	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	10-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УД .01 «Введение в специальность».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия».

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательная нагрузка - 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов; практические работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	20
Промежуточная аттестация: д/з	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в специальность	2	
Тема 2. История агрономии	Содержание учебного материала	4	
	2. История агрономии	2	
	Практическое занятие № 1: Развитие агрономической науки	2	

Тема 3. Состояние и перспективы производства продукции растениеводства	Содержание учебного материала	4	
	3. Состояние и перспективы производства продукции растениеводства Саратовской области	2	
	Практическое занятие № 2: Развитие агрономического образования	2	
Тема 4. Достижения аграрной науки	Содержание учебного материала	6	
	4. Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Саратовской области	2	
	Практическое занятие № 4: Нормы продуктов питания, расходов, кормов	2	
	Практическое занятие № 5: Площади, занятые под с/х культурами	2	
Тема 5. Основные виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	5. Основные виды профессиональной деятельности агронома	2	
	Практическое занятие № 6: Агрономический потенциал Поволжья	2	
Тема 6. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	4	
	6. Организация производственного процесса руководителя	2	
	Практическое занятие № 7: Земледелие, как отрасль сельскохозяйственного производства и как наука	2	

Тема 7. Профессиональная деятельность ученого агронома	Содержание учебного материала	3	
	7. Профессиональная деятельность ученого агронома по профилю агрономия	1	
	Практическое занятие № 8: Современные достижения агрономической науки	2	
Тема 8. Рост и развитие растений. Сорные растения	Содержание учебного материала	5	
	8. Рост и развитие растений. Сорные растения	1	
	Практическое занятие № 9: Фазы роста и развития зерновых культур	2	
	Практическое занятие № 10: Современные тенденции в защите от сорной растительности	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета **«Введение в специальность»**.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы агрономии »:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиа - система для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 35.02.05.«Агрономия».
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земледелие: учебник / А.И. Пупонина. – М.; Колос, 2021
2. Боздырев Г.И., Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии/ Г.И. Боздырев. – М.: МСХА, 2020
3. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледеля/ С.А Воробьев. –М.: Колос, 2021
4. Доряненко А.Г. Факторы жизни растений/ А.Г. Дояренко. – М., 2020.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание учебной дисциплины в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны сопутствовать дисциплины из агрономических циклов.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы учебной дисциплины.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и лабораторных занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах учебной дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач,

оценки практических умений. В конце изучения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных занятий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающий должен уметь:	
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Устный индивидуальный опрос
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Устный индивидуальный опрос
Обучающий должен знать:	
- основные культурные растения;	Фронтальный опрос
- основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;	Письменный опрос
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Индивидуальный опрос
- основные приемы и методы растениеводства	Письменный опрос